

מבית לאומי לבית פרטי – לאומיות ואינדיווידואליזם בספרות ילדים ונוער
Nationality and Individualism in Children's and Young Adults Literature

שם המרצה:

ד"ר חנה לבנת

שיעור

קורס מס': 0662-2093

שנת לימודים: תשע"ז

סמסטר: ב

היקף שעות: 2 ש"ס / 1 ש"ש

לתואר: ראשון

השיעורים יתקיימו ב (יום, שעה) ימי א 10:15 עד 11:45
דוא"ל: chani@beitberl.ac.il

דרישות קדם ודרישות נוספות: אין

חומר קריאה:

יצירות ספרות רלוונטיות במהלך הקורס ומקורות עיוניים כמפורט ברשימה הביבליוגרפית להלן

תיאור הקורס

סעיף זה יכול את מטרות הקורס ותכניו. ניתן גם לכלול הסבר לגבי מהלך השיעורים (שטות הוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים וכד')

הקורס יעסוק במודלים של ארגון העולם שהוצעו לילדים ולנוער בטקסטים כדי להנחיל להם תשתית תרבותית מוגדרת וזהות לאומית משותפת בשלבי התגבשותן של אומה או של מדינה, וכן בעתות שינוי ומשבר. במהלך הקורס יתקיים דיון באופן שבו ביקשו חברות וזרמים אידאולוגיים מסוימים לעצב את תפיסת הזהות של הדור הצעיר במציאות פוליטית וחברתית נתונה. הדיון יעמוד על התפקיד התרבותי-חינוכי שנועד לספרות הילדים והנוער בתהליך התגבשותן של חברות ושל אומות, בהנחלת תפיסות של זהות וערכים ובהתמודדות אידאולוגית ופרגמטית עם מצבים של שינוי ושל משבר. הקורס יתמקד בטקסטים ספרותיים בשפה העברית (מקור ותרגום), שהוצעו לילדים ולנוער בישראל בשלבים שונים של גיבוש התשתית התרבותית הישראלית והיהודית; זאת, לנוכח מקורותיהם של הטקסטים המתורגמים ותוך השוואה עם שלבי גיבושן של אומות אחרות.

כמו כן יציע הקורס התבוננות בתהליכים הבאים לידי ביטוי בין השאר בספרות ילדים ונוער, בכל הנוגע לשינויים בתפיסות העולם הלאומיות במהלך ההיסטוריה הכללית וזו על עמים מסוימים, כגון התהליכים שהובילו ומובילים מקולקטיביזם לאינדיווידואליזם, מסוציאליזם לקפיטליזם וכן הלאה.

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכונית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6409457 / 6406584

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

A short Description

The course will deal with cultural and national concepts, ideas and means of dealing with social and political situations, circumstances and changes as expressed in literary texts for children and young adults written in Hebrew (originally and translated).

The discussion will focus on the attempt made by adults to shape the concept of identity of the young generation in the Israeli society in comparison to other societies in various periods, by setting various models in texts written and published by them. An examination of these attempts enables us to reveal what the adults believed was right and essential to offer the young generation as means of dealing with certain national, cultural and social circumstances.

מטרות הקורס:

1. לפתח מודעות להיבטיהן השונים של תפיסות זהות - אישית וקולקטיבית
2. לגבש כלים מקצועיים לבחינת הטקסטים הספרותיים כמשקפים וכמנחילים תפיסות זהות, תשתית תרבותית ולאומית ומודלים של ארגון עולם
3. לעמוד (באמצעות קריאה "תמימה" וקריאה ביקורתית) על התפקיד התרבותי-חינוכי שמייצגות חברות לספרות הילדים והנוער בנסיבות פוליטיות משתנות, ועל האופן שבו הן עושות זאת בטקסטים
4. לעורר מודעות לתפיסות זהות ולערכים לאומיים ואוניברסליים הבאים לידי ביטוי בטקסט הספרותי לילדים ולנוער באופן מוצהר ובאופן מובלע

פרקי הנושא:

1. לאומיות ומרכיביהן של תפיסות זהות לאומית
2. הקשר בין ספרות לבין הנחלת תשתית תרבותית ולאומית
3. הנחת תשתית תרבותית ולאומית באיטליה: הרפתקאותיו של פינקו מאת קרלו קולודי והלב מאת אדמונדו דה אמיצ'יס
4. עיבודים מודרניים לילדים ולנוער: שינויים בתפיסות עולם
5. ספרות ילדים ונוער גרמנית, אמריקנית, אנגלית, ספרדית וסובייטית כדוגמאות לביטוי תפיסות לאומיות
6. תהליכי שינוי בתרבות ובספרות: מתפיסות זהות לאומיות להתמקדות ביחיד
7. ספרות ילדים ונוער בעברית משנות העשרים של המאה העשרים ועד היום: תהליכי שינוי
8. ההתייחסות לנושא השואה בספרות ילדים ונוער בעברית כביטוי לתפיסות לאומיות
9. ההתייחסות המגדרית בספרות עברית לילדים ונוער כביטוי לתפיסות זהות תרבותיות ולאומיות
10. תפיסות זהות תרבותיות ולאומיות בספרות פופולרית לילדים ולנוער - מקורית ומתורגמת

הערה חשובה:

דרך ההתקשרות עם המרצה תהיה באמצעות כתובת המייל (לצורך בירורים, תיאומים וקביעת פגישות):
chani@beitberl.ac.il

דרכי ההוראה והלמידה

1. דיונים
2. עיון בטקסטים ספרותיים לילדים ולנוער
3. צפייה באמצעים ויזואליים
4. הרצאות פרונטליות

דרישות הקורס

סעיף זה יכלול הסברים ברורים לגבי דרישות נוכחות, מטלות במהלך הסמסטר, ומטלה סופית (בחינה/בחינת בית/עבודה), כולל ציון תאריך הבחינה/הגשת עבודה/בחינת בית/תאריך הגשת עבודה סמינריונית במועד ההגשה האוניברסיטאי.

יש לכלול פירוט מרכיבי ציון הקורס ואופן שקלול הציון הסופי.

חובות הסטודנט

- חובת נוכחות (80% מהמפגשים לפחות, נוכחות בשיעורים מתחילתם ועד סופם). איחורים ייחשבו להיעדרויות באופן יחסי. מעל 20% היעדרויות תפוג הזכאות להמשך ההשתתפות בקורס ולהגשת עבודה בסופו
- קריאת פרטי המקורות במהלך הקורס על פי הנושאים הנדונים וההפניות ולקראת העבודה המסכמת
- עמידה בלוח זמנים בהגעה לשיעורים ובהגשת העבודה המסכמת
- הגשת העבודה עד מועד ההגשה האחרון שייקבע על ידי הפקולטה
- רצוי ומומלץ להשתתף בדיונים ולתרום לשיחות במהלך הקורס

שקלול הציון

- תנאי הכרחי ומחייב להכרה בקורס: עמידה בחובת הנוכחות של 80% משעות השיעורים לפחות
- תנאי הכרחי ומחייב להכרה בקורס: עמידה בלוח זמנים בהגעה לשיעורים ובהגשת העבודה המסכמת עד למועד האחרון שייקבע על ידי הפקולטה [מקרים חריגים באישור מראש בלבד]
- 100% של ההערכה יינתנו על סמך העבודה, בתנאי מוקדם של מילוי החובות לעיל
- אפשרות של העלאת הציון בהיקף של עד 15 נקודות מתוך ה-100, על תרומה משמעותית למהלך הקורס בשיתוף עמיתים, בהקשבה, עניין, אכפתיות, סקרנות, ובהשתתפות בפועל בדיונים והעלאת שאלות לדיונים [לא ייגרעו נקודות מהציון בעבודה עקב אי השתתפות פעילה]
- העבודה תוערך על פי הקריטריונים הבאים:
 - מתן ביטוי בכתב לכלים המקצועיים האקדמיים הדרושים בתחום הדעת
 - דיון מושכל בנושאים שיידונו בקורס ואינטגרציה ראויה של המקורות העיוניים הרלוונטיים
 - מתן ביטוי בכתב לסוגי ההערכה השונים של הטקסט הספרותי לילדים ולנוער
 - התייחסות מקצועית לטקסטים קלאסיים ולטקסטים עכשוויים, עולמיים ומקומיים
 - ארגון מגובש, שיטתי וממוקד של סעיפי העבודה
 - התמקדות בדיון המתבקש, הבחנה בין עיקר לטפל
 - אוריינות כתיבה אקדמית, לרבות מנגנון ביבליוגרפי: רשימה ראויה בסוף העבודה ומראי מקום במהלכה

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכונית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6409457 / 6406584

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

- איכות ההתבטאות בשפת ההוראה : עברית
- מידת ההסתמכות על מקורות עיוניים אקדמיים משמעותיים ורלוונטיים

תכנית השיעורים :

מס' השיעור	תאריך	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	19.3.17	פתיחה:הבניית זהות אישית-לאומית		
2	26.3.17	לאומיות ומרכיביהן של תפיסות לאומית	אנדרסון או גלנר או Geary או Smith הובסבאום	
3	2.4.17	הנחת תשתית תרבותית ולאומית באיטליה	הרפתקאותיו של פינקויו + הלב	
4	23.4.17	המשך	המשך קריאה ב"הלב" / אדמונדו דה אמיצ'יס	
5	30.4.17	עיבודים מודרניים לילדים ולנוער: שינויים בתפיסות עולם	שביט 199630.	
6	7.5.17	לאומיות בהקשר של השואה בישראל	לבנת 2009א, דר 2006	

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכונית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6406584 / 03-6409457

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

	פנימור קופר, וולטר סקוט, קרל מאי	ספרות ילדים ונוער גרמנית, אמריקנית, אנגלית, ספרדית וסובייטית כדוגמאות לביטוי תפיסות לאומיות	14.5.17	7
	שיכמנטר 2007	תהליכי שינוי בתרבות ובספרות: מתפיסות זהות לאומיות להתמקדות ביחיד	21.5.17	8
	צבי לבנה ליברמן; פיכמן; חבס; שמאלי	ספרות ילדים ונוער בעברית משנות העשרים של המאה העשרים ועד היום: תהליכי שינוי	28.5.17	9
	יהונתן גפן, מרים ילן- שטקליס; לבנת 2000 תש"ס	ההתייחסות המגדרית בספרות עברית לילדים ונוער כביטוי לתפיסות זהות תרבותיות ולאומיות	4.6.17	10
	רון-פדר	תפיסות זהות תרבותיות ולאומיות בספרות פופולרית לילדים ולנוער - מקורית ומתורגמת	11.6.17	11

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכונית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6409457 / 6406584

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

	אסתר מלחי	לאומיות בספרות חרדית ללדים ולנוער	18.6.17	12
	ורטה זהבי; דניאלה כרמי; אוריה שביט; עבדלסלאם יונס, עמלה עינת	יחסי יהודים- ערבים בספרות ילדים ונוער	25.6.17	13
				14

הערה: סדר השיעורים לפי תאריך הוא אופציונלי ונתון לשינויים בהתאם להתקדמות בכיתה.

ביבליוגרפיה

ביבליוגרפיה:

(פריטי החובה יסומנו ב-*) יש לקרוא אותם במלואם או פרקים ומאמרים רלוונטיים מתוכם, כמתבקש בקורס ובעבודה):

- אופק, אוריאל. (1988). *ספרות הילדים העברית 1900-1948*, תל אביב: דביר.
- * אנדרסון, בנדיקט. (2000). *קהיליות מדומיינות*. רמת אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- ארבל, טמירה (2000). "עלינו להתחיל תמיד מבראשית: דמות החלוץ באנשי בראשית לאליעזר שמאלי". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 1: 140-150.
- בן-ארי, ניצה. (1993). *דימויים היסטוריים וצמיחתה של מערכת ספרותית לאומית חדשה*. דיסרטציה: אוניברסיטת תל אביב.
- ברלוביץ, יפה. (1983). מודל 'היהודי החדש' בספרות העליה הראשונה. עלי שיח 17-18, 54-70.
- * גלנר, ארנסט. (1994). *לאומים ולאומיות*. רמת אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- גרץ, נורית. (1988). *ספרות ואידיאולוגיה בארץ-ישראל בשנות השלושים*, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- דר-קליין, יעל. (1997). *אגדת הלאום המתהווה: הסיפורים לילדים ולנוער שכתבה וערכה ברכה חבס בשנים 1940-1933*. עבודת גמר לתואר מוסמך. אוניברסיטת תל אביב.
- דר, יעל, 2006. *ומספסל הלימודים לקחנו: היישוב לנוכח שואה ולקראת מדינה בספרות הילדים הארץ-ישראלית 1939-* 1948. ירושלים: מאגנס ואשכולות, תשס"ו.
- * דר, יעל, (2007). "ספרות הילדים העברית מסייעת ב'פרויקט הקליטה'". בתוך: דר יעל, שטיימן יהודית, לבנת חנה, קוגמן טל. *ברוח הזמן – החזרת ספרות הילדים להקשרה ההיסטורי-תרבותי*. תל-אביב: תמה – תיאוריה ומעשה בהכשרת מורים, מכון מופ"ת
- הובסבאום, א. (2006). *לאומיות ולאומים מאז עידן המהפכה*. תל-אביב: רסלינג.
- הכהן, רן (2000). "מכלל, אנציקלופדיה לנוער: מודרניזציה ולאומיות". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 1: 151-166.



- הלפרין, חגית (2007). "לא "צבר מיתולוגי" ולא "עולה גלותי": על הספר 'שני רעים יצאו לדרך' מאת ימימה אבידר-טשרנוביץ ומירה לובה". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 3: 135-147.
- ויסברוד, רחל (2000). "ספר מול סרט: ספרות ילדים ונוער בישראל בעיבודיה לקולנוע". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 1: 22-40.
- ולוברחס, קתרין (2009). "מסכות של חיות ותחפושות מן העבר: שוני, נורמליות וחריגות בספרות ילדים בת-זמננו". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 4: 81-90.
- *וסרמן, ה. (1990). אירופה ערש הלאומיות. סוגיות בחקר הלאומיות. חיפה: 1. רמת-אביב: האוניברסיטה הפתוחה
- *טור-כספא, מ. פרג, ד. מיקולינסר, מריו (2004). היבטים פסיכולוגיים של גיבוש זהות ותרומתם להבנת מושג הזהות היהודית. סקירת הספרות המחקרית. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן, הפקולטה למדעי היהדות, מרכז רפרורט לחקר ההתבוללות ולחיוזוק החינוכיות היהודית
- *כהן, אדיר, (1985). פנים מכוערות במראה. השתקפות הסכסוך היהודי-ערבי בספרות הילדים העברית. הוצאת רשפים.
- לבנת, חנה, קיץ תש"ס. "דמות החלוצה בספרות הילדים העברית של שנות ה-30". בתוך: בקורת ופרשנות. כתב-עת בין-תחומי לחקר ספרות ותרבות. האשה הישראלית. שורשים מציאות ודימויים: 147-157. הוצאת אוניברסיטת בר-אילן.
- לבנת, חנה (2009). כמה יפה להיות יהודי. עיצוב זהות לילדים יהודים בגרמניה בשנים 1933-1938. ירושלים: יד ושם. המכון הבינלאומי לחקר השואה.
- לבנת, חנה (2009). "קוראים במצוקה - קריאה לסביבה: עיצוב תפיסות של מרחב בספרות הציונית לילדים יהודים בגרמניה בתקופת הרייך השלישי". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 4: 91-106.
- לבנת, חנה, (2010). "בפלסטינה כל ילד רוקד הורה בגיל ובשירה!": הספרות הציונית לילדים יהודים בגרמניה הנאצית". בתוך: דור לדור: קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות. ילדים בראש המחנה. ילדות ונעורים בעתות משבר ותמורה חברתית. עמ' 191-230. תל אביב: אוניברסיטת תל-אביב ומכון מופת.
- לבנת, חנה ועינת ברעם-אשל (2014). "שיקולי בחירה מושכלים בטקסט הספרותי לילדים". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 5: 49-89.
- מלחי, אסתר, (2014). "השונה: דמויות אינדיבידואליות בספרות הילדים החרדית — סיפורי חיות". בתוך: ספרות ילדים ונוער 136: 50-62.
- משיח, סלינה, (2001). "ילדות ולאומיות: דרכה של הספרות לילדים בבניין זהות לאומית". בתוך: ספרות ילדים ונוער (109): 4-8
- נודלמן, פרי (2014). "האחר: אוריינטליזם, קולוניאליזם וספרות ילדים". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 5: 21-34.
- עלינאת, סלוא. (2009). ילדות בקונפליקט: ייצוג קונפליקטים בספרות הילדים הפלסטינית בין השנים (1987-2000). (דיסרטציה בהדרכת אלי פודה ויעל דר, האוניברסיטה העברית). פירר, ר. (1986). בין דעה לידיעה, ספרי לימוד להיסטוריה של עם ישראל כאמצעים להקניית ערכים ציונים (1986-1990). דור לדור ג, אוקטובר 1986, 23-58.
- עלינאת, סלוא (2014). "בין מלחמה לשלום: מבט משווה על ייצוג הקונפליקט הדו-לאומי". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 5: 154-179.
- פוגל, שמעונה, (2008). "מגמות לאומיות בעיבודים לעברית לילדים של מעשיות האחים גרים בדור "התחיה"". מאזנים 81 (4-3): 24-27.
- פון-גלאזנאפ, (2014). "רומן התבגרות או ספרות פוליטית? הערות אחדות על ספרי נוער שראו אור בגרמניה העוסקים בסכסוך במזרח התיכון". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 5: 180-187.
- פרגמן, אלון, (2014). "השתקפות רעיונותיו החתרניים של עבד אל-רחמן אל-כואכבי בספרות הילדים של זכריא תאמר". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לחקר ספרות ילדים ונוער. גיליון 5: 188-205.
- פרינס-מלר, רבקה. (2007). ערכים בעיתונות הילדים הדתית-לאומית בין 1947 ל-2005. (בהדרכת אסתר שלי-ניומן, האוניברסיטה העברית).
- פרלסון, ענבל (2000). "אנחנו והם: היחס לאחר בספרות הילדים העכשווית". בתוך: עולם קטן. כתב-עת לספרות ילדים ונוער. גיליון 1: 177-184.

- קרן-יער, דנה (2007). ספרות כותבות לילדים: קריאה פוסט-קולוניאליסטית ופמיניסטית בספרות ילדים עברית. תל אביב: רסלינג.
- קרן-יער, דנה (2008). "מבט ביקורתי דרך ילדים: שרה פונר, הסופרת העברית הראשונה, בביקורת מוסווית על לאומיות גברית". מסכת ז: 59-78 (תשסח).
- רגב, מנחם (1997). "הזהות הלאומית והשתקפותה בספרות הילדים הישראלית". יד לקורא: כתב-עת לספרנות, לביבליוגרפיה ולארכיונאות, ל': 58-65.
- רים, ישעיהו (1968). "סטריאוטיפים לאומיים אצל ילדים". מגמות: רבעון למדעי ההתנהגות, 16 (1): 45-50.
- *שביט, ז. (1996). מעשה ילדות. מבוא לפואטיקה של ספרות ילדים. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, מהדורת עם עובד.
- שביט, ז. (1999). עבר בלא צל. בניית תמונת העבר לסיפוף הגרמני לילדים. תל אביב: עם עובד.
- שטרן, דינה (1983). "היחס לארץ ולנופה כגורם בגיבוש דפוסי הזהות הלאומית בספרות הילדים הישראלית". בשדה חלל כ"ז: 64-68.
- שטרן, דינה (1982). "המפגש עם הערבים כגורם בעיצוב התודעה הלאומית בספרות ילדים ונוער ישראלית". זהות: כתב-עת ליצירה יהודית, ב': 189-198.
- שיכמנטר, רימה (2007). תהליכי אוטונומיזציה של מערכת הספרות הישראלית לילדים ולנוער. מקרה מבחן: העיתונים דבר לילדים, משמר לילדים והארץ שלנו לנוכח המעבר מיישוב למדינה. דיסרטציה: אוניברסיטת תל אביב (בהדרכת פרופ' זהר שביט)
- שיכמנטר, רימה (2014). חבר מנייר. עיתונות ילדים ישראלית בעשור הראשון למדינה. ירושלים: יד יצחק בן-צבי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב

Asmar, Fouzi (1986). *Through the Hebrew Looking-glass: Arab Stereotypes in Children's Literature*. London: Zed Books.

Darr, Yael (2012). "Nation Building and War Narratives for Children: War and Militarism in Hebrew 1940s and 1950s Children's Literature." *Paedagogica Historica* 48.4: 601–613.

Firer, Ruth & Adwan, Sami, 2004. *The Israeli-Palestinian Conflict in History and Civics Textbooks of Both Nations*. Hannover: Verlag Hahnsche Buchhandlung.

Galway, Elizabeth (2008). *From Nursery Rhymes to Nationhood: Children's Literature and the Construction of Canadian Identity*. New York and London: Routledge.

https://books.google.co.il/books?hl=iw&lr=&id=WbWTAqAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=nation+building+children%27s+literature&ots=9tmqC5MoqI&sig=CzW1wbX0aHdfTDF6I_N68yw9y74&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Geary, J. Patrick, 2002. *The Myth of Nations. The Medieval Origins of Europe*. Princeton University Press.

Hobsbawm E. 1990. *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ignatieff, Michael 1993. *Blood and Belonging: Journeys into the New Nationalism*. London: Vintage,

https://books.google.co.il/books?hl=en&lr=&id=XNZoG7TcB10C&oi=fnd&pg=PA1&dq=from+nationalism+to+individualism+in+children%27s+literature&ots=EEQCWDGgoz&sig=W179GyrT8xNE0wCZwM83axv1sAM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Kelen, Christopher (Kit) and Bjorn Sundmark (eds) 2013. *The Nation in Children's Literature: Nations of Childhood*. New York and London: Routledge.

https://books.google.co.il/books?hl=iw&lr=&id=n3pxUncQ2FUC&oi=fnd&pg=PR5&dq=nation+building+children%27s+literature&ots=6XXDTQAp9k&sig=0NfS1ddD97ogPDvVPhZQXnOGcpQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכונית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6409457 / 6406584

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

Knuth, Rebecca, 2012. *Children's Literature and British Identity: Imagining a People and a Nation*. Lanham: The Scarecrow Press.

https://books.google.co.il/books?hl=en&lr=&id=IAhixk Jr38UC&oi=fnd&pg=PR3&dq=from+nationalism+to+individualism+in+children%27s+literature&ots=YZJfgjWlpS&sig=utaWFIGDpgUNdeAPgrhCnoI5cZE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Kong, Lily and Lily Tay, 1998. "Exalting the Past: Nostalgia and Construction of Heritage in Children's Literature." *Area* 30.2: 133-143.

Kutzer, M. Daphne, 2006. "Rashna B. Singh. *Goodly Is Our Heritage: Children's Literature, Empire, and the Certitude of Character*." In: *The Lion and the Unicorn*. Volume 30, No. 1, January 2006. . Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Livnat, Hanna, 2010. "'Dort plantscht und patscht, schwimmt und taucht man, solange man Lust hat'. Shaping models of landscape for Jewish children and youth in time of crisis – 1933-1938. In: Hubertus Fischer, Julia Matveev, Joachim Wolschke-Bulmahn (Hg.). *Natur- und Landschaftswahrnehmung in deutschsprachiger jüdischer und christlicher Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*. pp. 255-275. Hannover: Leibniz University of Hannover

Livnat, Hanna, 2008. "'It's only the Parks that he finds terribly boring' - Shaping models of landscape for Jewish children and youth in time of crisis – 1933-1938". In: Hubertus Fischer, Joachim Wolschke-Bulmahn (Hg.). *Gärten und Parks im Leben der jüdischen Bevölkerung nach 1933*. pp. 309-330 (*Gardens and Parks in the life of the Jewish Population after 1933*). Hannover: Leibniz University of Hannover

Maguire, Nora and Beth Rodgers, 2013. *Children's Literature on the Move: Nations, Translations, Migrations*. Four Courts Press.

Makman, H. Lisa, 2002. "Child Crusaders: The Literature of Global Childhood" In: *The Lion and the Unicorn. Work and Children's Literature*, Volume 26, No. 3, September 2002. . Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

*McGillis, R., 2008. *Voices of the Other. Children's Literature and the Postcolonial Context*. New York and London: Routledge.

O'Dell, F. 1978. *Socialization through Children's Literature: The Soviet Example*, Cambridge: Cambridge UP.

*Pinsent, P., 1997. *Children's Literature and the Politics of Equality*. New York and London: Teachers College Press, Columbia University

Rayman, Paula M, 1981. *Kibbutz Community and Nation Building*. Princeton: Princeton UP.

https://books.google.co.il/books?hl=iw&lr=&id=t9v_AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=nation-building+children%27s+literature&ots=Y5iC4h4D_b&sig=95cxYiuEqCFzgcZ1IiwT08ZsB64&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Richter, Miriam Verena, 2011. *Creating the National Mosaic: Multiculturalism in Canadian Children's Literature from 1950 to 1994*. New York: Rodopi.

https://books.google.co.il/books?hl=en&lr=&id=WjmZiv-RXmMC&oi=fnd&pg=PR1&dq=from+nationalism+to+individualism+in+children%27s+literature&ots=iWwuj-t930&sig=0-g6czEvcgYzxm5zWUXM5zYaBmI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Schacker, Jennifer, 2003. *National Dreams: The Remaking of Fairy Tales in Nineteenth-Century England*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

https://books.google.co.il/books?hl=iw&lr=&id=7hukBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=nation+building+children%27s+literature&ots=_mrJZGTi-v&sig=N5Bgoj8E9N3ciazwYTtKtpIEMz0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Schmidt, Gary D. 2013. *Making Americans: Children's Literature from 1930 to 1960*. Iowa City: University of Iowa Press.

https://books.google.co.il/books?hl=en&lr=&id=ZRnbAQAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=from+nationalism+to+individualism+in+children%27s+literature&ots=XGSOiA6_dm&sig=EGj4oD41xNSAEXOrnN7XiIdQYr4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Smith, Anthony D. 1991. *National Identity*. London: Penguin.

The Lion and the Unicorn. *Australian Children's Literature*. Volume 27, No. 2, April 2003. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

ולהרחבת הדעת:

אופק, א. (1985). לקסיקון אופק לספרות ילדים. תל אביב: זמורה ביתן

ברוך, מ. (1991). ילד אז - ילד עכשיו: עיון משווה בספרות ילדים בין שנות ה-40 לבין שנות ה-80. מרחביה: ספרית פועלים

▪ אתרי אינטרנט מומלצים - וובליוגרפיה

<http://knafaim.cet.ac.il/pages/main.asp> כנפיים:

<http://www.dafdaf.co.il/> דף דף:

<http://notes.co.il/gili/> עוד דף אחד ודי':

אוסף ספרי הילדים של המעבדה לספרנות באוניברסיטת חיפה. כולל המלצות לספרים, לפעילויות בעקבות

ספרים וקישורים לאתרים נוספים: http://lib.haifa.ac.il/www/kidslab/kids_lib.htm

אתר מוזיאון נחום גוטמן: <http://www.gutmanmuseum.co.il/>

הפנקס - כתב עת מכון לספרות ילדים: <http://ha-pinkas.co.il>

ארגונים העוסקים בספרות ילדים:

ארגון סומליון הישראלי, המאגד סופרים ומשוררים שכותבים לילדים ולנוער:

<http://planet.nana.co.il/somalion>

האתר הרשמי של ה-International Board on Books for Young People, אחד האירגונים החשובים בעולם בתחום ספרות הילדים. הסניף הישראלי של IBBY נמצא במרכז ליון קיפניס, מכללת לוינסקי:

<http://www.ibby.org/>

ספרות ילדים - כללי:

דף ספרות הילדים באוניברסיטת RUTGERS, מכיל מאמרים, הנחיות לניתוח ספרי ילדים:

<http://www.scils.rutgers.edu/~kvander/ChildrenLit/index.html>

מדריך לאתרי ספרות ילדים, מציע קישורים רבים למידע מגוון בתחום

<http://www.ucalgary.ca/~dkbrown>

כתב עת און-ליין: <http://www.the-looking-glass.net>

© כל הזכויות שמורות

מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר, לאחסן במאגר מידע,

בכל דרך שהיא, בין מכנית ובין אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

קריית האוניברסיטה, ת"ד 39040, רמת-אביב, תל-אביב 69978. טלפון: 03-6409998, פקס: 03-6409457 / 6406584

TEL AVIV UNIVERSITY, P.O.B. 39040, RAMAT AVIV, TEL AVIV 69978, ISRAEL. TEL. 972-3-6409998, FAX 972-3-6409457

אתר בנושא איורים בספרות ילדים:

<http://www.library.ucla.edu/libraries/special/childhood/pictur.htm>

אתר בנושא מאיירים בספרות ילדים: <http://www.booksillustrated.com/index.html>