**הפוליטיקה של כלכלת האיחוד האירופי**

תהליך האינטגרציה האירופי החל את דרכו באינטגרציה כלכלית. אינטגרציה כלכלית בין המדינות החברות באיחוד האירופי עדיין מהווה את הבסיס המוסדי העיקרי לפעולתו, ונמנית על הישגיו העיקריים. לימוד תחומי המדיניות הכלכליים באיחוד האירופי מרכזי להבנת היקף ועומק מודל האינטגרציה האירופית. קורס זה מנתח את שיתוף הפעולה הכלכלי המתהדק בין המדינות החברות, ודן בהשלכות האינטגרציה ללכידות החברתית באירופה. הקורס מכסה את המנגנונים והפוליטיקה של תקציב האיחוד האירופי, המדיניות החקלאית המשותפת, השוק המשותף, מדיניות התחרות, המדיניות המסחרית המשותפת, והאיחוד הכלכלי והמוניטרי.

**סוג קורס והיקף:** לתלמידי תכנית הבוגר במדע המדינה: סמינר שנתי 4 ש"ס. לתלמידי תכנית לימודי האיחוד האירופי: פרו"ס 2 ש"ס.

**פגישות השיעור:** סמסטר א' (לתלמידי שתי התכניות): יום ד' 16:15-17:55 (421 נפתלי). סמסטר ב' (לתלמידי תכנית הבוגר בלבד): יום ה' 08:15-09:45 (425 נפתלי).

**שעות הקבלה (בתיאום מראש):** חדר 508 נפתלי.

### ספרי קריאה עיקריים בקורס:

[Helen Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Mark A. Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Alasdair R. Young, Policy-Making in the European Union, 7th edition (Oxford: Oxford University Press, 2015).

Michelle Cini and Nieves Pérez-Solórzan Borragán, European Union Politics, 5th edition (Oxford: Oxford University Press 2016).

### חובות הסטודנט ושיטת קביעת הציון:

לתלמידי תכנית הבוגר במדע המדינה:

* נוכחות בלפחות 70% מהפגישות מהווה תנאי להגשת עבודת סמינר.
* הצגת עבודה בכיתה בסמסטר ב' [ציון עובר מהווה תנאי להגשת עבודת סמינר]. בעת הצגת העבודה בכיתה יש לסקור את הרקע לנושא, להציג את שאלת המחקר וממצאים שנאספו. אין הכרח שהסטודנטים יציגו בכיתה עבודות סופיות. ציון עובר על ההצגה יינתן לפי מידת ההיכרות של הסטודנטים עם הנושא, ומידת הבנתם את הבעיה שהם מתעתדים לבדוק בעבודה. הנחיות נוספות יפורטו בכיתה. מי שלא תאם/ה עד תחילת סמסטר ב' הצגה בכיתה במהלך סמסטר ב' יראה כמי שויתר/ה על האפשרות להציג ולהגיש עבודה.
* עבודת סמינר [100% מהציון]

לתלמידי תכנית לימודי האיחוד האירופי:

* נוכחות בלפחות 70% מהפגישות מהווה תנאי להגשת עבודת פרו"ס.
* עבודת פרו"ס [100% מהציון]

על פי החלטת סגן הרקטור אסורה נוכחותם בכיתה של מי שאינם רשומים לקורס.

### תכנית הקורס וקריאה מומלצת

מטבעה של כל תכנית שהיא כפופה לשינויים ויש לעקוב אחר הודעות הנמסרות בכיתה, באמצעות moodle או במזכירות המחלקה. התכנית להלן מפרטת את המקורות הנדרשים לקריאה לפני כל שיעור, וכן המלצות קריאה למקורות נוספים בכל אחד מנושאי הקורס.

**פגישה 1 - מבוא: קיצור תולדות האיחוד האירופי ומוסדותיו**

David Phinnemore, "The European Union: Establishment and Development," in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 2, pp. 11-29.

Clive Church and David Phinnemore, "From theConstitutional Treaty to the Treaty of Lisbon and Beyond," in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016(, chapter 3, pp. 30-49.

**פגישה 2 - השוק המשותף וארבע החירויות**

Michelle Egan, "The Single Market," in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016(, chapter 18, pp. 255-268.

**או:**

Alasdair R. Young, "The Single Market," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 5, pp.115-140.

**פגישה 3 - תקציב האיחוד**

Brigid Laffan and Johannes Lindner, “The Budget” in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 9, pp. 220-242.

**פגישות 4-5 - המטבע האירופי המשותף (שיעור כפול)**

Amy Verdun, "Economic and Monetary Union," in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 21, pp. 295-307.

Dermot Hodson and Uwe Puetter, "The Euro Crisis and European Integration," in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 26, pp. 365-379.

**או:**

Dermot Hodson, "Policy-Making under Economic and Monetary Union," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 7, pp.166-195.

**פגישה 6 - מדיניות התחרות**

Stephen Wilks, "Competition Policy," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 6, pp.141-165.

**פגישה 7 - מדיניות סחר**

Michael Smith, "EU External Relations", in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 15, pp. 214-226.

**או:**

Stephen Woolcock, "Trade Policy" in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 16, pp. 388-406.

**פגישה 8 - המדיניות החקלאית המשותפת**

Ève Fouilleux and Matthieu Ansaloni, "The Common Agricultural Policy", in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 22, pp. 308-322.

**או:**

Christilla Roederer-Tynning, "The Common Agricultural Policy," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 8, pp.196-219.

**פגישה 9 - מדיניות אנרגיה**

David Buchan, “Energy Policy,” in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 14, pp. 344-366.

**פגישה 10 - מדיניות הסביבה**

David Benson and Andrew Jordan, "Environmental Policy", in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 23, pp. 323-335.

**או:**

Andrea Lenschow, "Environmental Policy," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 13, pp.319-343.

**פגישה 11 - מדיניות הלכידות**

Ian Bache, "Cohesion Policy," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 10, pp.243-262.

**פגישה 12 - המדיניות החברתית**

Gerda Falkner, "The European Union's Social Dimension", in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 19, pp. 269-280.

**או:**

Stephan Leibfried, “Social Policy” in: Wallace, [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 11, pp 263-291.

**פגישה 13 - מדיניות התעסוקה**

Martin Rhodes "Employment Policy," in: [Wallace](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank), [Pollack](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Mark%20A.%20Pollack&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) and Young (2015), chapter 12, pp. 293-318. Chapter 6, 9, 10, 12, 14,

**הנחיות לכתיבת עבודת סמינר (פרו"ס)**

* היקף העבודה 6,000-4,500 מילים (3,500-4,000 מילים לפרו"ס). רשימה ביבליוגרפית, מראי מקום או טבלאות לא יובאו במניין מילים זה. עבודות החורגות ממגבלה זו לא יבדקו. אין לכלול הערות שוליים – הן לא יקראו.
* על העבודה להציג טענה חד משמעית. מותר בהחלט לסייג את הטענה (לפרט באילו תנאים הטענה היא כך ובאילו תנאים הטענה היא אחרת) אך אין לערפל את הטענה. יש להציג את הטענה במשפט אחד או שניים בראשית העבודה.
* לעבודה טובה ישנה טענה ברורה ושיטה עקבית לתמיכת הטענה. בעבודה טובה יש מבוא, 2-3 פרקים, וסיכום. הרכב הציון וסוג הבעיות הגורעות מהציון מפורטים בהמשך. פירוט נוסף ימסר בכיתה.
* על כל תלמיד/ה לכתוב את העבודה לבדו/ה. לא ניתן להגיש עבודות בזוגות או בקבוצות.
* על פי תקנון הפקולטה המועד האחרון להגשת העבודה הוא 1 באוקטובר 2017 (14 במאי 2017 לפרו"ס). הגשה לאחר מועד זה טעונה אישור ועדת הוראה פקולטטית – אין לפנות למרצה.
* את העבודות יש להגיש באופן אלקטרוני **בלבד** לכתובת [talsadeh@post.tau.ac.il](mailto:talsadeh@post.tau.ac.il) על פי ההנחיות הבאות (אי הקפדה על הנחיות אלו עלול להביא לפסילת העבודה):
  + יש להגיש את הקובץ בפורמט DOC או DOCX ; לא PDF.
  + שורת הנושא בהודעת הדואר האלקטרוני שאליה תצרפו את הקובץ צריכה להיות בדיוק בנוסח הבא (בעברית): שם-פרטי שם-משפחה, תעודת זהות (כך: ישראל ישראלי, 123456789).
  + אישור קבלה יישלח בהודעה חוזרת; על התלמיד/ה מוטלת האחראיות לוודא קבלת הקובץ.
* מומלץ להקדים ולהגיש את העבודה על מנת שלא להיחשף לסיכון של אירועים בלתי צפויים אשר עלולים לגרום לאיחור, כולל כשלי חומרה תוכנה ותקשורת. אלו באחראיות התלמיד/ה בלבד.

משקל הקריטריונים בציון העבודה, ובעיות נפוצות בעבודות בשנים קודמות

**מתודולוגיה (28%)**

בעיות גדולות

אין שאלה מחקרית ואין טענה לעבודה

אינך עונה על שאלת המחקר של העבודה

ההיבט האירופי של העבודה מצומצם

הזנחת/התעלמות מהיבט חשוב של הנושא

העבודה לא עושה שימוש נאות במושגים שנלמדו בקורס

אין לעבודה שיטה ברורה לתשובה על שאלת המחקר

בעיות פחות קריטיות

שאלת המחקר לא ברורה

הטענה לא מנוסחת היטב

טענת העבודה טריביאלית

טענת העבודה נתמכת רק באופן חלקי

אין תיאור מסודר של המתודולוגיה של העבודה

תכנית העבודה המפורטת במבוא לא מיושמת בפועל

פרק שלא ברור מהו תפקידו בתמיכת הטענה

אי בהירויות ואי דיוקים

אין הצגה של חשיבות הסוגיה הספציפית הנחקרת בעבודה

**סדר ומבנה מאוזן (20%)**

בעיות גדולות

נטייה לטפל בנושא מסוים בהמשכים במספר מקומות בעבודה

חלוקה לא נאותה לפרקים

אין פרק מבוא מלא

החלוקה לפרקים בעבודה לא מאוזנת

אין פרק סיכום מלא

בעיות פחות קריטיות

שאלת המחקר וטענת המחקר מוצגות באמצע העבודה במקום במבוא

מבוא והקדמה שיש למזג

פרק מסוים או חלקו מקומו בפרק אחר

פרק שיש לפצל לפרקים קטנים יותר

פרקים שצריך לשלב לפרק אחד

כותרת הפרק לא מעידה על תוכנו

**ביבליוגרפיה (12%)**

בעיות גדולות

אין מספיק מקורות אקדמיים

החלק התיאורטי לא מתבסס על ספרות רצינית

חסרים מקורות עדכניים

קטעים ארוכים בעבודה מבוססים על מקור אחד

רשימה ביבליוגרפית קצרה יחסית.

בעיות פחות קריטיות

במספר עמודים חסרים הפניות למקורות

**סתירות פנימיות (10%)**

התייחסות במקום אחד בעבודה סותרת התייחסות במקום אחר בה

**מידע לא רלבנטי (10%)**

בעיות גדולות

(1) פרק מיותר

(1) מספר עמודים מיותרים

בעיות פחות קריטיות

(1) מספר פסקות מיותרות

(1) נטייה לחזור על הדברים במקומות שונים

**הבנת הנושא (10%)**

העדר סינתזה של החומר ותרגומים לא מוצלחים יוצרים תחושה של אי הבנת החומר עליו העבודה נכתבת

**שפה אקדמית (6%)**

סגנון הכתיבה סובייקטיבי ומוטה באופן הפוגע באמינות המחקר

סגנון כתיבה עיתונאי או תעמולתי.

**עברית (4%)**

הרבה טעויות בעברית וטעויות הגהה לאורך העבודה