אוניברסיטת ת"א סמסטר א' תשע"ו

הפקולטה למדעי החברה 1031.2105.01

החוג למדע המדינה

**מחשבה מדינית בת זמננו**

**ד"ר גולן להט**

מתרגלים: אבשלום שוורץ, עדי גריידי.

**שעות קבלה**

**גולן** - בתיאום מראש, יום א' 13-14, חדר 526 מייל: golanb@surfree.net.il

**אבשלום** – יום א', 17-18 מייל: [avshasch@gmail.com](mailto:avshasch@gmail.com)

**עדי -**  יום א', 11-12 מייל: [adigrady@gmail.com](mailto:adigrady@gmail.com)

**תוכן הקורס ומטרותיו**

נדמה כי רבים בעולמינו הולכים ומאבדים את כושר דמיונם הפוליטי. עבור מרביתנו, הדמוקרטיה הליברלית בעלת השוק הקפיטליסטי ענתה זה מכבר על הגדולה בקושיות הפילוסופיה הפוליטית: מהו המשטר הטוב ביותר? ועם המענה הרי שלא נותר, לכאורה, כל צורך להמשיך ולעסוק במלאכת ההגות המדינית. מטרת הקורס תהא לבחון את הרלבנטיות שלו עצמו, קרי לנתח הן את התהוות העמדה התודעתית ההגמונית האמורה והן לנסות ולחשוב מעבר לה.

במחצית הראשונה של הסמסטר נעמוד על עיקרי ההגמוניה הדמוקרטית הנסמכת על אמונה בקידמת האדם, תבונתו האוניברסאלית, ופעילותו הכלכלית החופשית והאישית. המחצית השנייה של הקורס תוקדש לביקורת ההגמוניה הדמוקרטית, תוך כדי איתגור תבונת האדם ע"י ניטשה, חירותו הקפיטליסטית ע"י מרקס, אמנותו בהיותו פרט בודד ומסופק ע"י ארנדט, יכולתו להגיע לאמיתות עיוניות תיאורטיות ריקות מניסיון ונצחיות ע"י אוקשוט וברלין וניסיונו לאמץ נקודת מבט חיצונית להיקשר חייו ע"י פוקו ובאטלר.

מטרת שיעורי הקורס תהא, לפיכך, להעניק מסד מקיף ועשיר לדיון במחשבה הפוליטית בת זמננו. במקביל, מטרת תרגילי הקורס תהא להקנות כלים ולהעניק אפשרות לקריאה וכתיבה מודרכים בטקסטים פילוסופיים מרכזיים. *ייתכנו שינויים בחומרי הקריאה לאורך הסמסטר*.

**חובות הקורס**

א. קריאה שוטפת של חומר הלימוד הרלבנטי **טרם** ההגעה לשיעור ולתרגיל.

ב. הגשת **שני** תרגילים (מתוך 14 שבועות הקורס) בהיקף ש**לא** יעלה על **500** מילים;

עבודות שתחרוגנה מכך לא תקראנה. ניתן להגיש בעברית ובאנגלית. מועד ההגשה הינו קבוע: ימי **ראשון בטרם התרגיל הרלבנטי**. נסיבות מיוחדות לאי-הגשה במועד לא יתקבלו בשל הכר הנרחב אשר ניתן לבחירת תרגילי ההגשה, אלא אם כן נדון הדבר וסוכם עם המתרגלים מראש. הציון המשוקלל של כל התרגילים יהווה **30%** מציון הקורס. ניתן להגיש תרגיל שלישי נוסף, שציונו יחליף את הציון הנמוך מבין השניים שקדמו לו. לא ניתן לערער על תוצאות התרגילים, אך ניתן, כמובן, לקבל הסברים על הציון. **מעת לעת עשויים להתקיים בחנים בכיתות התרגול לבדיקת קריאת החומר על ידי התלמידים**.

ג. יינתן **ציון בונוס של עד 3 נקודות** על השתתפות עניינית ומושכלת בתרגילים. **תורד נקודה** על כל היעדרות מהתרגיל (החל מההיעדרות השלישית).

ד. בחינת כיתה בסיום הקורס - **70%** מהציון. הגשת הבחינה תותנה בקבלת ציון **עובר** ב**כל** אחד מהתרגילים האישיים. חומר הקריאה לבחינה יכלול אך ורק טקסטים ללא כוכבית, שכן **כל המסומנים בכוכבית הינם פריטי רשות לשם הרחבה גרידא**.

**תכנית הקורס**

**חלק א' – הגמוניית הדמוקרטיה הליברלית**

**הרצאה מס' 1 (18.10) – מתחילים בסוף (האידיאולוגיה וההיסטוריה)**

\*קאנט, ע. (2009) [1784], "אידיאה להיסטוריה אוניברסאלית מנקודת מבט קוסמופוליטית", בתוך *מהי נאורות? מאמרים פוליטיים*, רסלינג, ת"א, עמ' 17-34.

\*הגל, ג.ו.פ (2011) [1821], *פילוסופיה של המשפט*, הוצאת שלם, ירושלים, "הקדמה" וסעיפים 257-269, 272-274, 321-340 עמ' 3-15, 220-233, 246-253, 290-300.

\*פוקוימה, פ. (1993), *סוף ההיסטוריה והאדם האחרון*, ת"א: אור-עם.

\*Bell, D. (1962), *The end of ideology: on the exhaustion of political ideas in the fifties*, New York: Free Press.

**הרצאה מס' 2 (25.10) – רציונליות אינסטרומנטאלית**

מיל, ג'.ס. (2006) [1849], *על החירות*, פרקים א' וב' , הוצאת שלם: ירושלים, עמ' 3-65.

\*בנתם, ג' (1990), "הקדמה לעקרונות המוסר והחקיקה", *המחשבה המדינית מבחר כתבים* (זיסר, ב' וצור, ד' עורכים), עמ' 338-342.

\*מיל, ג'.ס. (1993), *תועלתיות*, ירושלים: מאגנס.

\*וינריב, א. (2008), *בעיות בפילוסופיה של המוסר*, תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, כרך א' יחידות 3-4, עמ' 221-346.

**הרצאות מס' 3-4 (1.11, 8.11) – צדק אוניברסאלי**

ג'ון רולס, (2010) [2001], *צדק כהוגנות- הצגה מחודשת*, ת"א: ידיעות ספרי עליית הגג, חלק א' סעיפים 2-4, 6-7, 9-10 וחלק ב' סעיפים 13-14, 28, עמ' 74-85, 88-102, 104-112, 127-141, 207-212.

\*קאנט, ע. (2010), *הנחת יסוד למטפיזיקה של המידות*, ת"א: ידיעות ספרי עליית הגג.

\*דהאן, י. (2013), *תיאוריות של צדק חברתי*, מהדורה חדשה ומורחבת, רעננה: או"פ, פרק ב', עמ' 29-47.

**הרצאה מס' 5 (15.11) – קדושת השוק החופשי**

Nozick, R. (1974), *Anarchy, state, and utopia*, Oxford: Basil Blackwell, Ch. 7 (Sec. 1), pp. 150-182.

\*דהאן, י. (2013), *תיאוריות של צדק חברתי*, מהדורה חדשה ומורחבת, רעננה: או"פ, פרק ג', עמ' 48-64.

**חלק ב' – מעבר להגמוניה**

**הרצאה מס' 6 (30.11) – רצון**

ניטשה, פ. (1975), *מעבר לטוב ולרוע: לגיניאולוגיה של המוסר*, ירושלים: שוקן,סעיפים 23-24, 29, 32, 41, 188, 201, 259-260, עמ' 34-36, 42, 44-46, 52-3, 93-95, 106-108, 185-189.

\* גולומב, י. (1989), *הפיתוי לעוצמה: בין ניטשה ופרויד*, ירושלים: מאגנס, פרק שני, עמ' 44-65.

\*סיגד, ר. (1975), *אקסיסטנציאליזם: המשך ומפנה בתולדות התרבות המערבית*, ירושלים: מוסד ביאליק, עמ' 38-81.

**הרצאות מס' 7-8 (29.11, 6.12) - חירות**

מרקס, ק. (1965) [1845/6], "האידיאולוגיה הגרמנית", בתוך *כתבי שחרות*, ירושלים: הוצאת הקיבוץ הארצי השומר הצעיר, עמ' 223-279.  
----, (1955) [1859], "מבוא לביקורת הכלכלה המדינית" בתוך *כתבים נבחרים* א', עמ' 252-255.

מרקוזה, ה. (1969), *האדם החד ממדי: מסה על השחרור*, ירושלים: ספרית פועלים, הקדמה ופרקים 1 ו 3, עמ' 11-32, 62-84.

\*אבינרי, ש. (1986), *משנתו החברתית והמדינית של קארל מארקס*, הקיבוץ המאוחד, עמ' 74-99.

\*Barbalet, J.M. (1983), *Marx’s Construction of Social Theory*, London: Routledge & Kegan Paul, Ch 6.

**הרצאה מס' 9 (20.12) – יחידת הפעולה הפוליטית**   
ארדנט, ח. (2013), *המצב האנושי*, בני ברק: הקיבוץ המאוחד, פרקים 1-2, עמ' 35-109.

\*אופיר, ע. (2004), "רשות רבים ושאלת השלטון: על המחשבה הפוליטית של חנה ארנדט", בתוך *חנה ארנדט: חצי מאה של פולמוס*, זרטל ע. וצוקרמן מ. (ער), ת"א: הקיבוץ המאוחד, עמ' 171- 198.

\*Mulhall, S. and Swift, A. (1992), *Liberals and Communitarians*, Oxford: Blackwell.

**הרצאות מס' 10-11 (27.12, 3.1) – פרטיקולריזם: משמרנות ועד רב תרבותיות**

אוקשוט, מ. (2011), "הרציונליזם בפוליטיקה", בתוך *הרציונליזם בפוליטיקה*, ירושלים: הוצאת שלם, עמ' 3-34.

ברלין, י. (1994), "החתירה אחר אידיאל", בתוך *האנושות בול עץ עיקש: פרקים בהיסטוריה של הרעיונות*, תל אביב: עם עובד, עמ' 13-30.

\*Kymlicka, W. (1995), *Multicultural Citizenship*: *a Liberal Theory of Minority Rights*, Oxford: Clarendon Press.

**הרצאות מס' 12-13 (10.1, 17.1) – נקודת מבט**

Foucault, M. (1980), “Two Lectures”, in *Power/Knowledge*, New York: Pantheon Books, pp. 78-108.

באטלר ג'. (2006), "גופים נחשבים", בתוך *ללמוד פמיניזם: מקראה*, ת"א: הקיבוץ המאוחד, עמ' 445-476.

\*באומן, ז. (2007), *מודרניות נזילה*, ירושלים: מאגנס, פרק 1, עמ' 13-45.

\*נח-הררי, י. (2015), *ההיסטוריה של המחר*, אור יהודה: דביר.