**בית הספר למדעי הפסיכולוגיה**

**הפקולטה למדעי החברה**

**"כחול זה צבע של בנים"? סוגיות בפסיכולוגיה של מגדר**

**IS PINK FOR GIRLS? ON THE PSYCHOLOGY OF GENDER**

**מספר הקורס: 1071-2328-01, סמסטר ב, תשע"ה, 2 ש"ס**

**שעות ההרצאה: יום ג' 10:15-11:45**

**פרופ' דפנה יואל**

**שרת 109ה , טל': 6408996**

**שעת קבלה – יום ג' 12-13, או בכל זמן אחר לאחר תאום טלפוני, שרת 109ד**

**מבנה השעור**: לכל שעור יש לקרוא את חומר הרקע לפני השעור (לפי הפרוט בתכנית הקורס בעמוד הבא). עותקים אלקטרוניים של כל הפריטים המופיעים בחובת הקריאה נמצאים במאגר הידע במודל.

**חובות הסטודנטיות/ים**:

א. קריאת חומר הרקע לפני השעור.

ב. בצוע המטלות המופיעות באתר הקורס עד למועד הנקוב לכל מטלה. **ציון "עובר" בכל המטלות שבוצעו במועד יזכה הסטודנט/ית ב- 20 נקודות בציון הסופי**. הקורס יכלול 3 מטלות.

ג. בתום הסמסטר תתקיים בחינה **על כל החומר הנלמד (בשעורים ובחומר הקריאה)**. הבחינה תכלול שאלות פתוחות בלבד. ציון הבחינה הוא 80% מציון הקורס.

ד. הרכב ציון הקורס: 80% - ציון הבחינה, 20% - מטלות.

**אתר הקורס במודל כולל:**

* סילבוס הקורס
* שעת קבלה וירטואלית - קבוצת דיון מתמשכת בניהול המרצה והמתרגל. אתן מוזמנות לכתוב שאלות לגבי חומר הקורס וכן תשובות לשאלות המתפרסמות בקבוצת הדיון
* שולחן עגול – קבוצת דיון מתמשכת המוקדשת להעלאת מחשבות ותגובות לדברים שראיתן או שקרו לכן, ורלבנטים לקורס וכן להעלאת חומרים רלוונטים
* מטלות הקורס
* המאמרים והפרקים הכלולים בחובת הקריאה
* מאמרים ופרקים הכלולים ברשימת הקריאה הנוספת (רשות)
* חומרי העשרה (כתבות, סרטים, פרסומות וכו')

**תכנית הקורס**

**שיעור נושא**

1-2. מבוא - מגדר ברמה החברתית, הבין-אישית והתוך-אישית

Crawford, Ch. 2; Kimmel, Ch. 1

3. פסיכולוגיה אבולוציונית – תאור ביקורתי

Kimmel, pp. 19-30

4. התפתחות גופנית - זכר, נקבה ומה שביניהם

Crawford, Ch. 5

5. מין ומוח – האם יש מוח זכרי ומוח נקבי?

Joel, 2011

6. מגדר - משתנה חד גורמי, דו גורמי או רב גורמי?

Hyde, 2014, Koestner & Aube, 1995

7. כמה מגדרים יש? מה אפשר ללמוד על מגדר מתרבויות אחרות ומטרנסג'נדר

Sanger, 2008

8. דמיון ושוני בין המינים במהלך ההתפתחות - תינוקות, פעוטות וילדים

9-11. איך אנחנו הופכים ממוגדרים? תאוריות חברתיות, קוגניטיביות ופסיכואנליטיות

Lippa, Ch. 5

12-13. מיניות ונטיה מינית

Crawford, Ch. 8; Archer & Lloyd, Ch. 5

**קריאת חובה**

Archer J, Lloyd B (2002) Sex and Gender (2nd Ed) Cambridge University Press . Cambridge. Chapter 5

Crawford M (2006) Transformations: Women, Gender, and Psychology, McGraw Hill, Boston. Chapters 2, 5, 8

Hyde JS (2014). Gender similarities and differences. Annu. Rev. Psychol. 65, 373–398.

Joel D (2011) Male or female? Brains are intersex. Frontiers in Integrative Neuroscience, 5:57 doi 10.3389/fnint.2011.00057

Kimmel MS (2008) The Gendered Society (3rd ed) Oxford University Press, New York. Chapters 1 and 2 (pp. 19-30)

Koestner R. & Aube J. (1995) A Multifactorial Approach to the Study of Gender Characteristics. Journal of Personality 63: 681-710 (קריאת חובה, עמודים 681-690 בלבד)

Lippa RA (2005) Gender, Nature, and Nurture (2nd ed), Psychology Press, New York. Chapter 5

Sanger T (2008) Queer(y)ing gender and sexuality. Transpeople’s lived experiences and intimate partnerships. In: Feeling Queer or Queer feelings? Radical approaches to counseling sex, sexualities and genders. Moon L (Ed) Routledge, London. pp. 72-88

**קריאה נוספת (רשות)**

**הספרים שמופיעים בקריאת החובה נמצאים בספרית מדעי החברה והם מומלצים. יש בהם פרקים רלוונטים לגבי הנושאים שנעסוק בהם בקורס וכן נושאים נוספים בתחום של פסיכולוגיה ומגדר. הספר Feeling Queer or Queer feelings? Radical approaches to counseling sex, sexualities and genders מומלץ במיוחד למי שמתעניינ/ת באיך כל זה מתרגם לטיפול.**

Eliot L (2009) Pink Brain, Blue Brain. How small differences grow into troublesome gaps and what we can do about it. Houghton Mifflin Harcourt. Boston.

**(מומלץ מאד לכולן, ובאופן מיוחד למי שמרגיש/ה הרבה יותר בטוח/ה כשיש הרבה עובדות ביולוגיות)**

קונל ר (2005) גברויות. פרדס הוצאה לאור, חיפה

איריגארי ל (2003) מין זה שאינו אחד. רסלינג, תל-אביב. עמ' 15-26

בנג'מין ג' (2005) כבלי האהבה. דביר, תל אביב. עמ': 19-61

Ryan C and Jetha C (2010) Sex at Dawn: How We Mate, Why We Stray, and What It Means for Modern Relationships. HarperCollins Publishers, New York.

**(עדין פסיכולוגיה אבולוציונית, אבל מגיעה למסקנות בדרך כלל שונות מהסיפור האבולוציוני הדומיננטי)**

Arnold AP (2009) The organizational–activational hypothesis as the foundation for a unified theory of sexual differentiation of all mammalian tissues. Hormones and Behavior 55:570-578.

Arnold AP, Chen X, Link JC, Itoh Y, Reue K (2013) Cell-autonomous sex determination outside of the gonad. Developmental Dynamics 242:371-379.

Chodorow N (1974) Family structure and feminine personality. In: Woman, Culture, and Society. Rosaldo ME, Lamphere L (Eds). Stanford University Press. California. pp. 43-66

deVries GJ (2004) Minireview: Sex Differences in Adult and Developing Brains: Compensation, Compensation, Compensation. Endocrinology 145(3):1063–1068.

Eliot L (2011) The trouble with sex differences. Neuron. 72: 895-898

Fitch RH, Bimonte HA (2002) Hormones, brain, and behavior: Putative biological contributions to cognitive sex differences. In: Biology, Society, and Behavior: The development of sex differences in cognition. McGillicuddy-Dr Lisi A, De Lisi R (Eds) Advances in Applied Developmental Psychology, Vol 21, Sigel IE (Series Ed) Ablex Publishing, London, pp. 55-91

Gooren L (2006) The biology of human psychosexual differentiation. Hormones and Behavior 50:589-601

Hyde JS (2005) The gender similarities hypothesis. Am. Psychol. 60, 581-592.

Joel D. (2012) Genetic-gonadal-genitals sex (3G-sex) and the misconception of brain and gender, or, why 3G-males and 3G-females have intersex brain and intersex gender. Biology of Sex Differences. 3, 27

Martin CL, Ruble DN, Szkrybalo J (2002) Cognitive theories of early gender development. Psych. Bull. 128: 903–933

Maney DL (2014) Just Like a Circus: The Public Consumption of Sex Differences. In: Current Topics in Behavioral Neurosciences. Springer-Verlag, Berlin

McCarthy MM, Arnold PA (2011) Reframing sexual differentiation of the brain. Nature neuroscience. 14: 677-683

Piprek RF (2009) Molecular mechanisms underlying female sex determination – Antagonism between female and male pathway. Folia biologica (Kraków), 57:105-113

Rippon G., Jordan-Young R., Kaiser A. and Fine C. (2014) Recommendations for sex/gender neuroimaging research: key principles and implications for research design, analysis, and interpretation. Frontiers in Human Neuroscience

Sanger T (2008) Queer(y)ing gender and sexuality. Transpeople’s lived experiences and intimate partnerships. In: Feeling Queer or Queer feelings? Radical approaches to counseling sex, sexualities and genders. Moon L (Ed) Routledge, London. pp. 72-88

Schrock, Douglad., & Schwalbe, Michael. (2009). Men, masculinity, and manhood acts. Annual review of sociology, 35, 277-295.

Shapiro J (1991) Transsexualism: Reflections on the Persistence of Gender and the Mutability of Sex. In: Body Guards. The Cultural Politics of Gender Ambiguity. Epstein J, Straub K (eds). Routledge. NY. 248-279.

Tuana N (2004) Coming to understand: Orgasm and the epistemology of ignorance. Hypatia, 19: 194-232.

Wood W, Eagly AH (2002) A cross-cultural analysis of the behavior of women and men: Implications for the origins of sex differences. Psych. Bull. 128:699-727

**למי שלא למד/ה עד היום ביקורת פמיניסטית וקווירית, כמה מאמרים/קטעים מעוררי מחשבה:**

זיו ע (2007) ג'ודית באטלר – "צרות של מגדר". בתוך: דרכים לחשיבה פמיניסטית, מבוא ללימודי מגדר. ינאי נ, אלאור ת, לובין א, נווה ח (עורכות) האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 619-633 (נמצא בספרית מדעי החברה)

זיו ע, גרוס א (2003) בין תאוריה לפוליטיקה: לימודים הומו-לסביים ותאוריה קווירית. בתוך: מעבר למיניות: מבחר מאמרים בלימודים הומו-לסביים ותאוריה קווירית. עמ' 9-44 (נמצא בספריות השונות)

קוסופסקי סדג'וויק א (1990) האפיסטמולוגיה של הארון, קטעים נבחרים. בתוך: מעבר למיניות: מבחר מאמרים בלימודים הומו-לסביים ותאוריה קווירית. עמ' 303-328 (נמצא בספריות השונות)

קמיר א (2007) הפמיניזם (המשפטי) הבלתי-מוגבל של קתרין מקינון. בתוך: דרכים לחשיבה פמיניסטית, מבוא ללימודי מגדר. ינאי נ, אלאור ת, לובין א, נווה ח (עורכות) האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 393-450 (נמצא בספרית מדעי החברה)