

טופס סילבוס

קליניקה אדריכלית
חקר והערכת פתרונות אדריכליים : דיור

Architecture Clinic

Evaluating architectural services to a disempowered community: Dwellings

קורס סמסטריאלי

2 ש"ס

סוג המסגרת: שיעור וסדנה

פתיחת הקורס מותנית במילוי מכסת ההרשמה

שם המרצה: אדרי' טולה עמיר ואדרי' ד"ר טליה מרגלית

דואר אלקטרוני: tula@tulaamir.co.il ; taliamar@post.tau.ac.il

שעות קבלה: לפי תאום טלפוני מראש

תיאור הקורס

הקורס יפעל כקליניקה אוניברסיטאית המשלבת דיון תיאורטי בשאלות אתיות ועשייה ממשית עבור אוכלוסיות מוחלשות - כהכנה לחיים המקצועיים. **הקורס נעשה בתמיכת קרן שלם ובשיתוף פעולה אתה.** תיאורטית, נדון בדיוור, בקהילה, בשילוב אנשים עם מוגבלויות בחברה ובאתיקה האדריכלית של מתן שרות אישי וישיר ליחידים וקבוצות. המשימה המעשית בה נעסוק תהיה סקירת מבנים ופרויקטים שנבנו כמסגרות לאנשים עם מוגבלויות. קרן שלם פועלת בשם ההבנה כי "לאדם עם פיגור שכלי זכות בסיסית לחיות חיים נורמליים בסביבתו הטבעית, לממש את הפוטנציאל הגלום בו ולהשתלב במרקם החברתי, התרבותי והתעסוקתי עד כמה שניתן בהתאם ליכולתו, לרצונו ולצרכיו". בקליניקה נפתח מדדים לבחינת מבני מגורים המופעלים היום תוך שיתוף עם אנשי הקרן, ובעזרת מומחים מתחומים רלבנטיים. זאת, תוך התייחסות משולבת להתאמת התכנון לשימוש ולמשתמשים, לחומרים, תאורה, ריהוט, לשביעות הרצון של המשתמשים בצוות ובין המטופלים, לתכניות עתידיות ועוד. כיום מתרחש מעבר של יחידים רבים לדיוור בקהילה- ולתוצרי הקליניקה שלנו חשיבות רבה בהערכת המשמעות הממשית של פעילות זו וכן בשיפור התנאים עבור המשתמשים ומשפחותיהם. אנו מציגים את העבודה למקבלי החלטות ממשרדי הממשלה ומהקרן, ותוצרי הקורס משמשים להערכת מבני ודירות מגורים וזכו להערכה רבה עד כאן.

In the framework of an academic clinic the course will involve theoretic discussions of ethical questions and professional training while supplying architectural services to a disempowered community. Architectural ethics will be scanned for its unique mixture of creative imaginary and emphatic personal service. The design project will

be of residential assemblies being advanced by "Shalem foundation". The Foundation forwards the development of services for the challenged individual in the local authorities with the aim of developing and promoting community services to mentally challenged people of all ages, in all areas of life, to create the conditions for encouraging their integration in the community and society, for increasing public awareness to their special needs, to promote the professional personnel and research in the field of mental retardation, and to collect and process data required for the planning and establishment of services in the community. The vision is to grant the exceptional individuals in general, and specifically the mentally challenged, the basic right to live a normal life in the natural environment, to fulfill their potential and take part in the social, cultural and occupational world, in accordance with their abilities, desires and needs. In the clinic we will join the foundation people as well as experts from various disciplines to study and form criteria in order to evaluate architectural elements of the remedial centers.

דרישות הקורס

נוכחות והשתתפות, קריאה, הכנת סקר בקבוצה ויישום בשטח

מרכיבי הציון הסופי

- 20% השתתפות בדיונים כיתתיים ומעורבות בתהליך תכנון קבוצתי
- 10% תרומה אישית במסגרת קבוצת סקר- מחקר
- 70% איכות הסקר – מחקר מקדים, התאמה לפונקציה וחשיבה חדשנית

נושאי הקורס (נתון לשינויים)

אתיקה אדריכלית

1. אתיקה מקצועית ומעורבות חברתית
2. דמיון, מעורבות ואמפטיה באדריכלות
3. הזכות למגורים כזכות אדם בסיסית
4. משמעות הקהילה עבור אנשים עם מוגבלויות ובכלל
5. מדינה, רשויות ומגזר שלישי והטיפול באוכלוסיות חלשות מוחלשות
6. תכנון אוניברסלי

הערכת תכנון:

- קריטריונים קשיחים וגמישים בסקר אדריכלי
- אתיקה, אסתטיקה ופונקציונאליות
- מבט מבפנים (של אדריכלים) ומבחוץ (משתמשים) על אדריכלות
- מבט מבפנים (של דיירים) ומבחוץ (של אדריכלים) על מרחב המגורים

הדרכה ודיון מעשי בהקשר לפרויקטים:

1. בניית סקר תכנון ויישומו
2. הנגשה לנכים בחקיקה הישראלית
2. דילמות אתיות ומעשיות במתן שירותים מקצועיים לפרטים ואוכלוסיות מוחלשות
3. מפגש, ראיונות ותצפיות: כיצד מבינים צרכים, שאיפות ורקע אישי של לקוחות
4. מתן שרות: מה מותר ומה אסור להבטיח, לשאול ולהציג

רשימת ספרות (נתון לשינויים)

- Felton E., Zelenko O. and Vaughan S. (editors), Design and Ethics-Reflections on Practice, Rautledge.
- Hansen D. (2008), Architecture and empathy, Wydawnictwo politechniki krakowskies Czasopismo Techniczne.
- Hanson J. (2001) Morphology and Design: Reconciling intellect, intuition, and ethics in the reflective practice of architecture, Proceedings, 3rd International Space Syntax Symposium Atlanta.
- Iwarsson, S. and Staê Hl, A. (2003), Accessibility, usability and universal Design: positioning and definition of concepts describing person-environment relationships, DISABILITY AND REHABILITATION, 25. 2, 57 -66.
- Johnson, K. (2013) The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: A Framework for Ethical and Inclusive Practice? Ethics and Social Welfare, 7:3,
- Lagueux, M. (2004), Ethics Versus Aesthetics In Architecture, The Philosophical Forum, XXXV. 2, 117-133.
- Lincourt, J. (2002), A Place for Empathy: Ethics Involving Architectural Design in Healthcare, H E C FORUM, 2.14, 98-86
- Mace R. L. F.A.I.A. (1998): Universal Design in Housing, Assistive Technology: The Official Journal of RESNA, 10:1, 21-28
- Tatla, H. (2011), Morality and architecture: evaluation of contemporary architectural practice within the scope of the ontological hermeneutics of Hans-Georg Gadamer, Art, Emotion and Value, 5th Mediterranean Congress of Aesthetics, Athens, 345-354.

TEL AVIV UNIVERSITY



אוניברסיטת תל-אביב

THE YOLANDA AND DAVID KATZ FACULTY OF THE ARTS
STUDENT SECRETARIAT

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ
מזכירות תלמידים