

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ, בית הספר למוזיקה ע"ש בוכמן-מהטה

שם הקורס : ליקויי למידה

Learning disabilities

סמסטר א', תשע"ד

שיעור, 2 ש"ס

שם המרצה : אורלי ארבל

טלפון : 050-5343965

דוא"ל : orly2002@netvision.net.il

שעת קבלה

בתיאום מראש

תאור קצר (עברית ואנגלית)

מטרת הקורס היא לאפשר לסטודנטים להבין, לנתח, ולפעול במטרה להתאים דרכי הוראה ולמידה לתלמידים לקויי למידה המתקשים בלימודי נגינה.

הסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי בתחומים הבאים : לקויות למידה (הגדרות), דיסלקסיה, דיסגרפיה וליקויים מוטוריים, דיסקלקוליה, הפרעות קשב, לקויות למידה והיבטים חברתיים ורגשיים, להיות מורה ולהיות הורה לתלמיד לקוי למידה.

The purpose of the course is to enable students to understand, analyze, and act in order to adjust teaching methods for students with learning disabilities who have difficulty learning to play.

Students will acquire theoretical knowledge in the following areas: learning disabilities (Definitions), Dyslexia, Dysgraphia and motor deficits, Dyscalculia, Attention Deficit Disorder, learning disabilities and social and emotional aspects, being a teacher/ being a parent to a learning disabled pupil

דרישות הקורס

נוכחות מלאה, קריאת ביבליוגרפיה, עבודה מסכמת.

מרכיבי הציון הסופי

השתתפות פעילה בשיעורים – 20%

עבודה מסכמת – 80%

תכנית הוראה מפורטת

מס' שעות	נושא	תאריך	מס' מפגש
2	ליקויי למידה - הגדרות	15.10.2013	.1
8	דיסלקסיה – גורמים, סימני זיהוי וסימפטומים לאורך ציר החיים – מילדות לבגרות, אבחון דיסלקסיה. הוראת התלמיד הדיסלקטי, דרכי התערבות.	22.10.2013	.2
		29.10.2013	.3
		5.11.2013	.4
		12.11.2013	.5
2	דיסגרפיה - ליקויים מוטוריים וליקויים גרפיים מוטוריים	19.11.2013	.6
2	דיסקלקוליה – הגדרה, מאפיינים וגורמים	26.11.2013	.7
6	הפרעות קשב – הגדרה, מאפיינים וסימפטומים לאורך ציר החיים – מילדות לבגרות, סימני זיהוי, אבחון, טיפול ודרכי הוראה.	3.12.2013	.8
		10.12.2013	.9
		17.12.2013	.10
2	ליקויי למידה לא מילוליים NVLD	24.12.2013	.11
2	מאפיינים התנהגותיים, רגשיים וחברתיים של ילדים עם לקויות למידה	31.12.2013	.12
2	להיות הורה לילד לקוי למידה + הצגת מקרים	7.1.2014	.13
2	להיות מורה לתלמיד לקוי למידה + הצגת מקרים	14.1.2014	.14

1. Dyslexia - The Science of Reading and Dyslexia

<http://knol.google.com/k/dyslexia#What to Look for in Diagnosing Dyslexia>

2. Neural Mechanisms in Dyslexia

Sally E. Shaywitz,¹ Maria Mody,² and Bennett A. Shaywitz¹

¹Yale Center for the Study of Learning, Reading, and Attention, Department of Pediatrics, Yale University School of Medicine; and ²Athinoula A. Martinos Center for Biomedical Imaging, Massachusetts General Hospital–Harvard Medical School

http://dyslexia.yale.edu/current_directions_in_psych_science_2006.pdf

3. Shaywitz, Sally E. (2003). Overcoming Dyslexia. Alfred A. Knopf, New York

4. Snowling Margaret J., (2000), Dyslexia, Blackwell.

5. היימן, טלי (2000). ליקויי למידה, מדריך למידה, האוניברסיטה הפתוחה.

6. האלוול ורייטי, (2001), ספר התשובות להפרעת קשב, (ADD), אור עם.

7. לאבוי, ריצ'ארד, (2006), קשה כל כך להתייחד איתך אמציה.

8. גרין כריסטופר וצ'י קיט, (2001), להבין ולטפל ב-ADHD, המדריך השלם להורים ולמטפלים.

9. בארקלי ראסל ובנטו מ. קריסטין, (1999), הילד הסרבן, גלילה.

10. בארקלי ראסל, (1997), לשלוט ב-ADHD, גלילה.

11. מנור איריס וטיאנו שמואל, (2001), לחיות עם הפרעת קשב וריכוז ADHD, דיונון.

12. שתיל יונתן, (1993), הפסיכוגרפיה של הילד, רמות, אוני תל אביב.

13. הבר דוד, (1991), לא הואב לקרוא, טיפול רב מימדי בליקויי למידה, רמות, אוני תל אביב.

14. היימן טלי (2000), ליקויי למידה, האוניברסיטה הפתוחה.