

סילבוס לקורס: סמינר ברכישת התחביר
סמינר

שם המרצה: ד"ר אירנה בוטוויניק

קורס מס': שנת לימודים: 2016-17 סמסטר: א', ב' היקף שעות: 4 ש"ש לתואר: ראשון

השיעורים יתקיימו בימי א', 10-12
שעת קבלה: יום ד' 11-12 בתיאום מראש, ווב 411
טלפון: 054-4645894; 077-7645894
דוא"ל: botwinik@post.tau.ac.il

דרישות קדם ודרישות נוספות: תחביר מתקדמים, רכישת שפה במודל הגנרטיבי

חומר קריאה:

תיאור הקורס

הסמינר עוסק בחקר ההיבטים השונים של רכישת התחביר כשפת אם. בחלקו הראשון של הקורס נתרכז בהסברים שהוצעו במסגרת התיאוריה הגנרטיבית להפקת משפטי זיקה והבנתם על ידי ילדים בעלי התפתחות שפתית טיפוסית. לאחר מכן, נעמוד על ההבדלים בין רכישה תקינה של משפטי זיקה לרכישתם על ידי ילדים עם לקויות שפה (SLI), ילדים כבדי שמיעה ומבוגרים הסובלים מאפזיית ברוקה (agrammatism, Broca's aphasia).

Description

The seminar deals with certain aspects of the acquisition of syntax in first language. In the first part of the seminar we will focus on the explanations proposed in the Generative framework for the production and comprehension of relative clauses by typically developing children. Then we will compare typical acquisition of relative clauses with their acquisition by hearing-impaired children, children with SLI, and individuals with Broca's aphasia.

Course requirements

Prerequisites: Advanced Syntax, Language Acquisition in the Generative Model

Grade

Reading of the articles, preparation of the assignments and active participation in class (20%)

Presentation of an article (20%)

Final paper (60%)

For students who take the course as elective: in addition to the aforementioned assignments, a graded final assignment (50%), and presentation of an article (30%)

נושאים

1. מבוא – רכישה במודל הגנרטיבי, משפטי זיקה וניתוחיהם
2. הפקת זיקה (ברכישת צרפתית)
3. הפקת זיקה בעברית
4. הבנת משפטי זיקה
5. משפטי זיקה בהתפתחות א-טיפוסית (SLI וילדים כבדי שמיעה) ובקרב אגרמטיים

דרישות הקורס

הרכב הציון

קריאת מאמרים, הכנת תרגילים והשתתפות בשיעורים (20%)
 הצגת מאמר (20%)
 עבודה מקורית (60%).
לסטודנטים הלוקחים את הקורס כקורס בחירה: בנוסף לתרגילים השוטפים, תרגיל מסכם (50%), והמשקל של הצגת מאמר (30%).

תוכנית השיעורים

מס' השבוע	תאריך	נושא	קריאה נדרשת	הערות
1		רכישה במודל הגנרטיבי, משפטי זיקה וניתוחיהם		
2		רכישה במודל הגנרטיבי, משפטי זיקה וניתוחיהם		
3		רכישה במודל הגנרטיבי, משפטי זיקה וניתוחיהם		
4		הפקת זיקה (ברכישת צרפתית)		
5		הפקת זיקה (ברכישת צרפתית)		
6		הפקת זיקה בעברית		
7		הפקת זיקה בעברית		
8		הבנת זיקה		
9		הבנת זיקה		
10		הבנת זיקה		
11		הבנת זיקה		
12		משפטי זיקה בהתפתחות א-טיפוסית (SLI) וילדים כבדי שמיעה) ובקרב אגרמטיים		
13		משפטי זיקה בהתפתחות א-טיפוסית (SLI) וילדים כבדי שמיעה) ובקרב אגרמטיים		

הערה: סדר השיעורים לפי תאריך הוא אופציונלי ונתון לשינויים בהתאם להתקדמות בכיתה.

ביבליוגרפיה (חובה ורשות)

Language Acquisition

- Crain, S. 1991. "Language acquisition in the absence of experience." *Behavioral and Brain Sciences* 14:597-650 (reprinted in *Language Acquisition*, P. Bloom (ed.)).
- Crain, S. & D. Lillo-Martin. 1999. *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*. Blackwell.
- Guasti, M. T. 2002. *Language acquisition: The growth of grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Goodluck, H. 2001. *Language Acquisition*. Blackwell.

Realive clauses (RC) – the theory

Aoun, J. & L. Choueiri. 1996. "Resumption and last resort."

- Aoun, J., L. Choueiri, & N. Hornstein. 2001. "Resumption, movement and derivational economy", *Linguistic Inquiry* 32: 371-403.
- Borer, H. 1984. "Restrictive relatives in Modern Hebrew", *NLLT* 2: 219-60.
- Haulsey, S. & U. Sauerland. 2004. "Sorting out relative clauses."
- Kayne, R. 1994. *The Antisymmetry of Syntax*. MIT Press.
- McClosky, J. 1990. "Resumptive pronouns. A'-binding, and levels of representation in Irish", R. Hendrick (ed.), *Syntax and Semantics*, Vol.23, 199-248.
- Safir, K. 1986. "Relative clauses in a theory of binding and levels", *Linguistic Inquiry*: 17, 663-690.
- Sauerland, U. 2001. "Unpronounced heads in relative clauses."
- Shlonsky, U. 1992. "Resumptive pronouns as a last resort", *Linguistic Inquiry* 23: 443-468.

Acquisition of Relative Clauses

Production

- Armon-Lotem, S., I. Botwinik-Rotem & S. Birka.** 2007. "The acquisition of relative clauses in Hebrew: prepositions and resumptive pronouns", in A. Belletti, ed., *Language Acquisition and Development. Proceedings of GALA2005*, Cambridge Scholars Press/CSP.
- Botwinik, I., R. Bshara, & S. Armon-Lotem.** 2015. "Children's production of relative clauses in Palestinian Arabic: (Unique) errors and their (movement) account." *Lingua*, 156, 40-56.
- Goodluck, H. & D. Stojanovic. 1996. "The structure and acquisition of relative clauses in Serbo-Croatian", *Language Acquisition* 5: 285-315.
- Grolla, E. 2005. "Resumptive pronouns as last resort: implications for language acquisition", *Penn Working Papers in Linguistics 1, Proceedings of the 28th annual Penn Colloquium*, T. Arunachalan, T. Scheffler, S. Sundaresan, & J. Tauberer (eds.).
- Guasti, M. T. & U. Shlonsky.** 1995. "The acquisition of French relative clauses reconsidered", *Language Acquisition* 4: 257-276.
- Guasti, M.T., & A. Cardinaletti. 2003. "Relative clause formation in Romance child's production", *Probus* 15, 47-89.
- Labelle, M.** 1990. "Predication, wh-movement and the development of relative clauses", *Language Acquisition* 1: 95-119.
- Labelle, M. 1996. "Wh-movement and the development of relative clauses", *Language Acquisition* 5: 65-82.
- McDaniel, D., C. McKee, & J. Bernstein. 1998. "How children's relatives solve a problem for minimalism", *Language* 74: 2, 308-334.
- McKee, C. & D. McDaniel. 2001. "Resumptive pronouns in English relative clauses", *Language Acquisition* 9: 113-156.
- Pérez-Leroux, A. T.** 1995. "Resumptives in the acquisition of relative clauses", *Language Acquisition* 4: 105-138.
- Varlokosta, S. & S. Armon-Lotem.** 1998. "Resumptives and wh-movement in the acquisition of relative clauses in Modern Greek and Hebrew", *Proceedings of the 22nd Boston University Conference on Language Development*, Boston, MA: Cascadilla Press.
- Varlokosta, S. 1997. "The structure and acquisition of Prepositional Relatives in Modern Greek: wh-movement or pronominal linkage?", *Proceedings of the 3rd Conference on Greek Linguistics*, Athens, Greece.

Comprehension of relative clauses

- Arosio, F., F. Adani, & M. T. Guasti.** 2006. "Processing grammatical features by Italian children." Based on the talk given at the GALA conference, Siena, 2005.
- Botwinik-Rotem, I.** 2008. "Accounting for the comprehension of Hebrew object relatives", in A. Gavarró Algueró & M. João Freitas, eds. *Language Acquisition and Development. Proceedings of GALA2007*, Cambridge Scholars Press/CSP.
- Botwinik, I.** 2011. "Asymmetries in the processing of object relatives in child Hebrew and Italian", in Grimm, A., Müller, A., Hamann, C. & Ruigendijk, E. (eds.), *Production-comprehension asymmetries in child language*, Berlin: Mouton de Gruyter.

- Crain, S., C. McKee, & C. Emiliani. 1990. "Visiting relatives in Italy", in L. Frazier & J. de Villiers eds.), *Language processing and language acquisition*, 335-56.
- Eisenberg, S. 2002. "Interpretation of Relative Clauses by Young Children: Another Look", *Journal of Child Language* 29:177-188.
- Guasti, M. T. & F. Arosio.** 2007. "Children's processing of Italian relative clauses disambiguated through agreement on the embedded verb." *Relative Clauses Workshop*, Cambridge.
- Friedmann, N., Novogrodsky, R., Szterman, R., & Preminger, O. 2007. Resumptive pronouns as last resort when movement is impaired: Relative clauses in hearing impairment. In S. Armon-Lotem, S. Rothstein, & G. Danon (Eds.), *Generative approaches to Hebrew Linguistics*, series Linguistics Today, John Benjamins.
- Friedmann, N. & R. Szterman. 2006. "Syntactic movement in orally-trained children with hearing impairment". *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 11 56-75.
- Friedmann, N., & Novogrodsky, R.** 2004. "The acquisition of relative clause comprehension in Hebrew: A study of SLI and normal development", *Journal of Child Language*, 31, 661-681.
- Friedmann, N. & R. Novogrodsky. 2007. "Is the movement deficit in syntactic SLI related to traces or to thematic role transfer?" *Brain and Language*, 101, 50-63.
- Grodzinsky, Y. 1989. "Agrammatic comprehension of relative clauses", *Brain and Language*, 37, 480-499.
- Günzberg-Kerbel, N., Shvimer, L., & Friedmann, N. (2008). "Take the hen that the cow kissed the hen": The acquisition of comprehension and production of various relative clauses in Hebrew. *Language and Brain*, 7, 23-43. (in Hebrew)
- Hakansson, G. & K. Hansson. 2000. "Comprehension and production of relative clauses: a comparison between Swedish impaired and unimpaired children", *Journal of Child Language* 27, 313-33.
- Hamburger, H. & S. Crain.** 1982. "Relative acquisition", *Language Development* Vol. 1 (S. Kuczaj, ed.).
- Kidd, E. 2003. "Relative clause comprehension revisited: Commentary on Eisenberg", *Journal of Child Language*, 30, 671-679.
- Kidd, E., & Bavin, E. L. 2002. English-speaking children's comprehension of relative clauses: Evidence for general-cognitive and language-specific constraints on development. *Journal of Psycholinguistic Research*, 31, 599-617.
- Levy, H. & Friedmann, N. 2009. Treatment of syntactic movement in syntactic SLI: A case study", *First Language* 29: 15-50.
- Roth, F. 1984. "Accelerating language learning in young children", *Journal of Child Language* 11, 89-107.
- Stavrakaki, S. 2001. "Comprehension of reversible relative clauses in specifically language impaired and normally developing Greek children", *Brain and Language* 77, 419-31.
- Tavakolian, S. 1981. "The conjoined-clause analysis of relative clauses", *Language Acquisition and Linguistic Theory*, S. Tavakolian (ed.). MIT Press.

גינצברג, נ., ר. חלילי, ל. שוימר. 2005. "תרומת התאם מין במערכת הפועל והוספת כינוי מוסב להבנת משפטי זיקה". החוג לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב.

גינצברג, נ., ל. שוימר ונ. פרידמן. 2008. "קחי את התרנגולת שהפרה נישקה את התרנגולת: הפקה והבנה של משפטי זיקה מסוגים שונים בקרב ילדי גן דוברי עברית. החוג לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב.

לוי, ה., פרידמן, נ. 2008. ואף על פי כן נוע תנוע: הטיפול בתנועה תחבירית ב-SLI. אוריינות ושפה 9-38

Wh-Movement (questions)

- Cinque, G. 1990. *Types of A'-Dependencies*. MIT Press.
- Rizzi, L. 1990. *Relativized Minimality*. MIT Press.

Wh-Movement (L1)

- Thornton, R. 1995. "Referentiality and Wh-movement in child English: Juvenile D-Linkuency", *Language Acquisition* 4: 139-175.
- Vainikka, A. & T. Roeper. 1995. "Abstract operators in early acquisition", *The Linguistic Review* 12: 2775-310.

