אוניברסיטת תל אביב

 הפקולטה למדעי החברה

מבוא לפסיכולוגיה לתלמידי מדעי החברה

1009.1820.01

סמסטר א' תשע"ח

הקורס מיועד להקנות הכרות עם תחומי הפסיכולוגיה השונים, הממצאים העיקריים בכל תחום ויישומיהם. התנהגות אנושית תבחן ממספר פרספקטיבות: ביולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית, דינמית. בין הנושאים: מערכת העצבים, תפיסה למידה וזיכרון, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה. התלמידים ישתתפו בניסויים כחלק מחובות הקורס.

מרצה: ד"ר גדי בן שפר, gad.bensheffer@gmail.com, 0547674234

ציון הקורס: ייקבע על ידי הציון בבחינת סיום. הבחינה במתכונת אמריקאית ובה יופיעו 36 שאלות המתייחסות לחומר הנלמד בהרצאות ולחומר הקריאה ו-4 שאלות רשות (בונוס) המתייחסות לקריאת הרשות.

ספר הקורס:

Nolen- Hoeksama, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R, & Wagenaar, W. A. (2009) Atkinson & Hilgard’s Introduction to Psychology, 15th Edition. Wadsworth Cengage Learning..

ספר הקורס נמצא בספריית מדעי החברה במדור 'שמורים' 150 INT)). כל חומר הקריאה המלווה את הקורס נמצא בעותקים דיגיטליים באתר הקורס ב-moodle.

תכנית הקורס ורשימת ספרות:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| פרק הלימוד | קריאת חובה | קריאת רשות |
| שיטות המחקר בפסיכולוגיה | Contemporary psychological perspectives pp. 12-17How psychological research is done.pp. 18- 25 | רשות:How psychological research is done.pp. 18- 25 |
| הפרספקטיבה הביולוגית א' | Biological foundations of psychology.pp. 32-43 | רשות: 'סערת נפש'/ י. יובל:פרקים 14 ו15עמ' 305- 341 |
| הפרספקטיבה הביולוגית ב' | Biological foundations of psychology pp. 43-61 |  |
| תפיסה א | Perception. pp. 151-174 | רשות:'העיר', עמ' 58-62 , 30.8.01:"למה הספרה חמש מחוספסת" |
| תפיסה ב | Perceptual constancies. pp. 179-184 |  |
| למידה, טיפול קוגניטיבי התנהגותי | Learning and conditioning. pp. 237-257 | רשות: 'סערת נפש'פרק 5, עמ' 121-146 |
| זיכרון א': על טבעו הדינמי והמשתנה של הזיכרון האנושי  | Memory. pp. 271- 306 | 'האיש שחשב שאשתו היא כובע'/א. סאקס: "הימאי האבוד" עמ' 35-53 |
| זיכרון ב': על טבעו הדינמי והמשתנה של הזיכרון האנושי  |  | רשות:Loftus (2003): [Science and Society: Our changeable memories: legal and practical implications](http://www.mendeley.com/research/science-society-changeable-memories-legal-practical-implications/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| הפרעות אכילה: אנורקסיה | Motivation: Hunger.pp. 375-378 | רשות: 'מוסף הארץ', עמ' 18-24, רשות:'סערת נפש':פרק 9, עמ' 221-235 |
| קשיים בתפקוד אקדמי: דחיינות אקדמית וחרדת בחינות | אין קריאה |  |
| פרויד והפסיכואנליזה | The psychoanalytic approach. pp. 467-473 |  |
| פרויד ומעבר לו | The psychoanalytic approach. pp. 472-477 | מוסף הארץ, עמ' 12-18, 30.4.04:" הטעות של פרויד" |
| פסיכולוגית העצמי של היינץ קוהוט |  | Kohut, H., & Wolf E. S. (1978). The disorders of the self and their treatment: an outline. *International Journal of Psychoanalysis,* 59, pp. 413-425קריאת רשות עד עמ' 418 |
| הפסיכולוגיה ההומניסטית | The humanistic approach. pp. 484-488 |  |
| "החתול והחמאה":קווים לדמותה של הפסיכולוגיה האקזיסטנציאליסטית |  |  |
| מבט פסיכואנליטי באגדות ילדים:המקרה של עוץ לי גוץ לי | קריאת האגדות שלגיה, כיפה אדומה, ורומפלסטילטסקין טרם השיעור |  |
| התנהגות אבנורמלית- הפרעות חרדה, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית | Psychological Disorders:Anxiety disorders. Pp. 543- 550'הילד שלא הצליח להפסיק להתרחץ': "תאונת הדרכים שמעולם לא היתה", עמ' 21- 29 | 'ידיעות אחרונות 7 ימים', עמ' 46-50, 13.12.02: "העולם השתגע" |
| הפרעות מצב רוח | Mood disorders. pp. 551-556 | 'סערת נפש': פרק 10, עמ' 237-253רשות: פעמון הזכוכית/ס. פלאת |
| הפרעות אישיות | Personality Disorderspp. 565-568 |  |
| שיעור סיום | בשיעור יוקדש פרק זמן לשאלות על כל פרקי הלימוד לקראת הבחינה, ניתן לשלוח שאלות בדוא"ל לקראת השיעור |  |

אני מאחל לכולכן/כולכם סמסטר מעניין ונעים, גדי