

כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר

סימסטר א', 2017-2018

החוג ללימודי נשים ומגדר, אוניברסיטת תל אביב

ד"ר אפי זיו

א. מבוא

שעורים – 1-2: כשפסיכואנליזה פוגשת מגדר - מבוא

Flax, J. (1990). "Transitional Thinking: Psychoanalytic, Feminist, and Postmodernist Theories". In *Thinking Fragments: Psychoanalysis, Feminism & Postmodernism in the Contemporary West*. CA: University of California Press. Pp. 14-43.

מיטשל, ס. וארון, ל. "הקדמה". בתוך עורכים: מיטשל וארון. פסיכואנליזה התייחסותית: צמיחתה של מסורת. ת"א: תולעת ספרים. 2013. עמ' 17-29.

צ'ודורו, נ.ג. "לקראת אינדיבידואליזם התייחסותי: התיווך של העצמי באמצעות הפסיכואנליזה". בתוך עורכים: מיטשל וארון. פסיכואנליזה התייחסותית: צמיחתה של מסורת. ת"א: תולעת ספרים. 2013. עמ' 148-173.

ב. פסיכואנליזה פמיניסטית – שלושה פרקים

שיעור 3-4: פרק ראשון – מוניזם פאלי - פרויד והנאראטיב הקאנוני של התפתחות מגדרית

קריאת חובה:

פרויד, ז. ([1925]/2002) "כמה השלכות נפשיות של ההבדל המיני האנטומי". בתוך: מיניות ואהבה עורך ראשי: עמנואל ברמן. תל אביב: הוצאת עם עובד. עמ': 187-194.

פרויד, ז. (1996). פרויד ודורה, בעריכת עמנואל ברמן, עמ' 31-64; 94-101. הוצאת עם עובד.

אטינגר, ליכטנברג, ברכה. (1993). על המטריקס, על המיניות הנשית ועל עוד דבר אחד או שניים

שרציתי לומר על דורה, שיחות, ז'(3), 1993, 175-183.

שעור 6 – 5: הפרק השני - דואליזם (פסיכואנליזה פמיניסטית של שוני/מגדר)

קריאת חובה:

צ'ודורו, ננסי. "שעתוק האמהות – פסיכואנליזה והסוציולוגיה של המיגדר. בתוך ינאי, ג., אלאור, ת., לובין, א. ואחרות, עורכות. דרכים לחשיבה פמיניסטית: מקראה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה, 2007, עמ': 86-135.

גיליגן, ק. בקול שונה: התיאוריה הפסיכולוגית והתפתחות האשה. תרגמה: נעמי בן חיים. ספרית הפועלים, תל אביב, 1995. פרק 2

איריגאריי, לוס. "מין זה שאינו אחד". רסלינג: במה רב תחומית לתרבות. גיליון 6/חורף 1999. עמ' 5-13.

Goldner, V. (2002) "Toward A Critical Relational Theory of Gender". In Godner&Dimen (eds.) *Gender in Psychoanalytic Space*. Pp. 63-90.

שיעור 7 – הפרק השלישי – ריבוי (פסיכואנליזה פמיניסטית פוסטמודרנית)

קריאת חובה:

האריס אדריאן. "מגדר כסתירה". בתוך עורכים: מיטשל וארון. פסיכואנליזה התייחסותי: צמיחתה של מסורת. ת"א: תולעת ספרים. 2013. עמ' 367-401.

קריאה מומלצת:

Dimen, M., and Goldner, V. (2005). *Gender and Sexuality*. In Gabbard, et.al. eds. (2012). *Textbook of Psychoanalysis*. APA. Pp. 133-154.

אתרי מפגש:

שיעורים 8-9: טראנסג'נדר

קריאת חובה:

Goldner, V. (2011). "Trans: Gender in Free Fall". *Psychoanalytic Dialogues*: 21:159-171.

בטלר, ג'ודית. "צרות של מגדר" בתוך ינאי, ג., אלאור, ת., לובין, א. ואחרות, עורכות. דרכים לחשיבה פמיניסטית: מקראה. ת"א: האוניברסיטה הפתוחה, 2007, עמ': 352-337.

קריאה מומלצת:

Feinberg, L. (1996) Transgender warriors: making history from Joan of Arc to Dennis Rodman. Boston: Beacon Press. pp. 101-107.

שיעור 10: אמהות – אי/מהות

קריאת חובה:

בנג'מין, ג'סיקה. כבלי האהבה. תל אביב: דביר, 2005. פרק 1. עמ': 19-61.

בנג'מין, ג'. "הכרה והרס: מתווה של אינטרסוביקטיביות". בתוך עורכים: מיטשל וארון. פסיכואנליזה התייחסותי: צמיחתה של מסורת. ת"א: תולעת ספרים. 2013. עמ': 228-261.

שיעור 11-12: אלימות נגד נשים

קריאת חובה:

הרמן, ג'ודית לואיס (1992). טראומה והחלמה. ת"א: עם עובד: ספרית אופקים, חלק ראשון. עמ': 43-49, 144-160.

דרישות הקורס: בחינת (כיתה) סיום
הרכב הציון: 100% בחינת הסיום